

REKOMENDACJA

Pozytywnie rekomendujemy program „Ortografia inaczej, czyli nauka przez skojarzenie metodą haków pamięciowych”. Uważamy, że w szkołach powinien znaleźć się powyższy program w obudowie dydaktycznej, jako przydatny do pracy z uczniami.

Ortografia jest trudna do zapamiętania i bardzo obszerna. Dzieci i młodzież borykają się z trudnościami w poprawnym zapisie wyrazów. Opanowanie ortografii wymaga przyswojenia reguł i zasad, ale przede wszystkim wielu konkretnych i systematycznych ćwiczeń.

Jedną z takich metod jest nauka przez skojarzenia, metodą haków pamięciowych, zaprezentowana przez Europejski Instytut Pamięciowy. Podczas prezentacji dzieci z zacięciem słuchały i z wielkim zaangażowaniem wykonywały zadania. Wyżej wymieniony program pozwala również na rozwój kompetencji kluczowych ucznia w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, rozwijania kreatywności, myślenia i wyobrażenia oraz szybszego, a co za tym idzie trwalszego zapamiętywania. Zawiera także różnorodne ćwiczenia wdrażające, utrwalające oraz sprawdzające, które pomogą opanować reguły i zasady ortografii.

Wicedyrektor Szkoły
Lidia Hubar
mgr Lidia Hubar