
Bydgoszcz, 3.12.2019 r.

REKOMENDACJA

Jednym z podstawowych zadań szkoły w okresie wczesnoszkolnym jest nauczenie dzieci poprawnego mówienia i pisania. Integralną częścią procesu poprawnego pisania stanowi ortografia, której opanowanie wymaga dużo systematycznej i wytrwałej pracy oraz związanych z tym ćwiczeń.

Zastosowany przez naszą szkołę program „Ortografia inaczej, czyli nauka przez skojarzenia metodą haków pamięciowych” przekonuje dzieci o znaczeniu poprawnej pisowni oraz rozbudza w nich i rozwija zainteresowanie ortografią. Metoda haków pamięciowych to działanie nastawione na doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania zasad pisowni języka polskiego i wykorzystania przez uczniów posiadanej wiedzy. Stosując nowoczesną metodę haków uczniowie szybko i przyjemnie przyswajali zasady ortografii.

Uczniowie, którzy zastosowali ww. program bardzo chętnie wykonywali zadania ze względu na stosowanie różnorodnych metod i form pracy, które wspierały i uatrakcyjniały nauczanie ortografii. Program łączy w sobie elementy nauki i zabawy co dodatkowo zachęciło uczniów do wzięcia udziału w ww. programie.

Udział w programie umożliwił dzieciom przezwyciężanie trudności w pisaniu i prowadzi do wyrobienia nawyku ortograficznego oraz wdraża uczniów do samokontroli i samooceny.

Pozytywnie rekomendujemy program „Ortografia inaczej, czyli nauka przez skojarzenia metodą haków pamięciowych”. Sądzymy, że taki program powinien się znaleźć na wyposażeniu każdej placówki szkolnej.



WSF